

„POLSKA – MOJA OJCZYZNA”

PROGRAM EDUKACJI PATRIOTYCZNEJ

REALIZOWANY W MIEJSKIM
PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 3
IM. JANA BRZECHWY W MŁAWIE
OD 1 WRZEŚNIA 2016R.

Edukacja patriotyczna w Miejskim Przedszkolu Samorządowym Nr 3 w Mławie im. Jana Brzechwy

Ojczyznę dziecka stanowi dom rodzinny, ulubione miejsca zabaw, bliskie i kochające osoby. Z biegiem lat obraz ten wzbogaca się i poszerza, obejmując krajobrazy okolic, piękną ojczystą przyrodę, bogactwa własnego kraju, język, symbole i znaki narodowe, ludzi z dalszego otoczenia, ich pracę i działalność. Ojczyzna to także otaczająca nas przyroda. Nauczyciel powinien kształtować u dzieci umiejętność dostrzegania piękna przyrody ojczystej. W kontaktach z lasem, łąką, górami, morzem, ogrodem należy dążyć do wyzwiania u dzieci radości, podziwu i zachwytu. Kontakt z przyrodą przybliży dziecku Ojczyznę, uczy podziwiać jej piękno, rozwija pozytywne uczucia patriotyczne, a także wdraża do dbałości o ochronę naturalnego środowiska.

W edukacji regionalnej istotna rola przypada nauczycielom przedszkola, którzy kształtują postawy do przyszłej, dojrzałej już postawy patriotycznej. To właśnie w kompetencjach nauczyciela leży siła i jakość dziecięcych przeżyć, zainteresowanie ich w ciekawy sposób otaczającym światem bliskim i dalekim.

Założeniem programu „Polska – Moja Ojczyzna” jest praca z dziećmi tak, aby znały własne „korzenie” i były z nich dumne, a równocześnie były otwarte na sprawy innych ludzi oraz potrzeby otaczającego środowiska. Należy stworzyć warunki do podejmowania działań na rzecz budowania empatii z otoczeniem oraz budzenia poczucia dumy z Ojczyzny.

„POLSKA - MOJA OJCZYZNA”

PROGRAM EDUKACJI PATRIOTYCZNEJ

Treści programu podzielono na kilka obszarów tematycznych:

- I. Mój dom**
- II. Moje miasto**
- III. Mój kraj Polska**

Każdy z tych obszarów zawiera zagadnienia szczegółowe. Nauczyciel znając potencjał swoich wychowanków, dostosuje treści w nich zawarte do możliwości i cech psychofizycznych dzieci.

Cele działań edukacyjnych:

- poznawanie kultury i tradycji własnego regionu,
- rozwój wartości rodzinnych w powiązaniu z wartościami wspólnoty lokalnej,
- wyrabianie współodpowiedzialności za najbliższe otoczenie,
- wyrabianie szacunku do języka, symboli narodowych,
- wprowadzenie dzieci w świat wartości patriotycznych.

Cele szczegółowe:

- udział w świętach i wydarzeniach społecznych,
- poznanie władz miasta Mława,

- wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody,
- wyrabianie umiejętności wypowiedzania się za pomocą środków plastycznych, muzycznych i technicznych,
- wzbudzanie zainteresowania tradycjami, zwyczajami i obrzędami kulturowymi w regionie,
- stwarzanie okazji do poznawania i odkrywania historii swego regionu,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnej miejscowości,
- dostarczenie dzieciom możliwości czynnego uczestnictwa w lokalnych wydarzeniach.

I. Mój dom

Tematyka: rodzina

Procedury osiągnięcia celów:

- poznanie przez dzieci struktury rodziny i więzi pokoleniowych,
- członkowie rodziny i ich role,
- praca rodziców,
- moje miejsce w rodzinie,
- zwyczaje i obrzędy rodzinne.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- rozumie pojęcia rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, wnuki,
- potrafi nazwać imieniem i nazwiskiem członków rodziny,
- potrafi wymienić codzienne zajęcia członków rodziny,

- wie jaką pracę zawodową wykonują rodzice, potrafi o niej opowiedzieć,
- pomaga w drobnych pracach domowych i przydomowych,
- zna ważne zwyczaje i tradycje kultywowane w domu rodzinnym.

Tematyka: wzmacnianie więzi rodzinnych

Procedury osiągnięcia celów:

- rodzinne zainteresowania (gromadzenie i ekspozycja pamiątek),
- stwarzanie sytuacji do wspólnych rodzinnych zabaw (organizowanie uroczystości przedszkolnych, zajęć otwartych, udział w imprezach kulturalnych na terenie miasta Mława.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- zna hobby członków rodziny,
- gromadzi pamiątki rodzinne,
- opowiada o wspólnych przyjemnościach i radościach,
- potrafi zachęcić rodzinę do udziału we wspólnych imprezach przedszkolnych i regionalnych.

II. Moje miasto

Tematyka: Mława dawniej

Procedury osiągnięcia celów:

- poznanie historii Mławy, legendy o powstaniu miasta, genezie nazwy miasta,
- spacer po mieście, poznanie przez dzieci zabytków architektonicznych takich jak: ratusz, kamieniczki w rynku, kościół Św. Trójcy, kościół parafialny NMP, kościół Św. Wawrzyńca,
- wycieczka na rynek miejski – oglądanie herbu miasta ułożonego u stóp pomnika Św. Wojciecha, poznanie legendy herbu,
- oglądanie starych fotografii miasta na stronach internetowych, folderach oraz pamiątek pochodzących z prywatnych kolekcji mieszkańców,
- skąd pochodzą nazwy niektórych ulic naszego miasta?
- praca w Mławie w dawnych czasach.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- opowiada legendę powstania miasta i wie skąd pochodzi jego nazwa,
- potrafi wskazać budowle zabytkowe w mieście,
- zna znaczenie słów: historia, zabytek,
- potrafi wskazać na fasadzie ratusza herb miasta,
- zna legendę o herbie Mławy,
- wie kogo przedstawia pomnik przy ratuszu,
- ogląda pamiątki z dawnych czasów,
- rozpoznaje na fotografiach znane miejsca (ratusz, kamieniczki, poczta, kościoły),
- wie skąd pochodzi nazwa ulicy,
- potrafi opowiedzieć jaką pracę wykonywali dawni mieszkańcy Mławy.

Tematyka: Mława dziś

Procedury osiągnięcia celów:

- założenie albumu o Mławie, systematyczne gromadzenie w albumie rysunków, widokówek, wycinków prasowych,
- poznajemy miejsca publiczne w Mławie,
- wycieczka do Urzędu Miasta – spotkanie z urzędnikami i panem Burmistrzem,
- wycieczka do Urzędu Pocztowego – przybliżenie dzieciom pracy pocztowca,
- wycieczka na Komendę Policji w Mławie lub wizyta policjanta w przedszkolu,
- spotkanie ze strażakami OSP w Mławie,
- zakłady usługowe w Mławie (szewc, sprzedawca, fryzjer) przybliżenie zawodów,
- poznawanie ciekawych zawodów – Leśniczy,
- praca z mapą, określanie położenia Mławy na mapie.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- aktywnie uczestniczy w tworzeniu albumu,
- zna miejsca użyteczności publicznej w Mławie,
- wie jakie znaczenie dla społeczeństwa ma poczta, biblioteka, szkoła, przedszkole, urzędy, policja, straż pożarna, lekarz, pielęgniarka itd.,
- potrafi właściwie zachowywać się w miejscach publicznych,
- rozpoznaje po stroju służbowym przedstawicieli poznanych zawodów,
- zna wykonywane czynności i narzędzia pracy strażaków,
- zna pracę punktów usługowych działających w mieście,

- posługuje się nazwami popularnych zawodów,
- wie jaką pracę wykonuje leśniczy,
- wskazuje położenie Mławy na mapie.

Procedury osiągnięcia celów:

- udział dzieci w cyklicznych imprezach kulturalnych i sportowych organizowanych w Mławie,
- dni Mławy,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- zwiedzanie Galerii Z Zdzisława Kruszyńskiego,
- Mikołajki – spotkanie z Mikołajem,
- udział w konkursach plastycznych i recytatorskich organizowanych przez inne placówki oświatowe.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- uczestniczy czynnie lub w roli obserwatora w cyklicznych imprezach kulturalnych i sportowych organizowanych w Mławie wspólnie z rodziną,
- czerpie radość z udziału w imprezach kulturalnych i sportowych,
- zna zasady „zdrowego współzawodnictwa”,
- zna słowo hobby ,
- interesuje się wydarzeniami z życia społeczności lokalnej,
- rozumie sytuacje, w których ludzie czynnie uczestniczą w pomaganiu innym np. „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.

Tematyka: Walory przyrodnicze Mławy

Procedury osiągnięcia celów:

- wycieczka do szkółki leśnej Krajewo: spotkanie z leśnikiem, który opowie dzieciom o faunie i florze występującej na terenie okolicznych lasów oraz jak należy zachowywać się w lesie,
- wycieczki terenowe.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- wie jakich zasad należy przestrzegać na terenie las,
- zna pracę leśnika,
- potrafi wymienić nazwę kilku roślin i zwierząt występujących na terenie lasu,
- rozumie znaczenie słów rośliny i zwierzęta pod ochroną.

IV. Mój kraj Polska

Procedury osiągnięcia celów:

- praca z mapą: określenie konturów, granic Polski, położenia głównych miast i rzek,
- poznanie symboli narodowych: flagi i godła Polski, wyjaśnienie pojęć, omówienie wyglądu oraz sytuacji i miejsc w jakich można je zobaczyć,
- wysłuchanie hymnu: omówienie zachowania podczas słuchania i śpiewania,
- poznanie legendy o Lechu i powstaniu państwa polskiego,
- podróż palcem po mapie: wyróżnianie ważniejszych regionów.

Przewidywane osiągnięcia wychowanków – dziecko:

- potrafi pokazać na mapie Europy granice Polski,
- zna nazwę stolicy oraz głównych miast i rzek,
- rozpoznaje flagę i godło naszego kraju,
- wie co one symbolizują,
- potrafi przyjąć właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- zna i potrafi opowiedzieć legendę o Lechu,
- zna cechy charakterystyczne ważniejszych regionów Polski.

METODY, FORMY I ŚRODKI REALIZACJI

W wieku przedszkolnym dominują u dzieci potrzeby aktywności i ruchu, zabawy, potrzeby życzliwych kontaktów społecznych, a także uznania i wyróżniania. Dziecko chce się bawić, chętnie podejmuje różnorodne prace i działania. Wprowadzając dziecko w świat wartości i tradycji regionalnych nie można zapomnieć o zaspokojeniu tych potrzeb.

Zadaniem nauczyciela jest tworzenie takich sytuacji edukacyjnych aby dziecko było aktywnym podmiotem.

Nauczanie powinno odbywać się poprzez twórcze działanie z zastosowaniem technik stymulowania aktywności dziecka.

W procesie kształcenia należy zastosować przede wszystkim metody poszukujące i praktyczne, wyzwalające inwencję twórczą dzieci.

Odkrywając samodzielnie istotne właściwości podmiotów czy sytuacji, dzieci pogłębiają swoją wiedzę o otaczającej je rzeczywistości.

Przyswajanie treści z zakresu edukacji regionalnej powinno się odbywać w jak najbardziej naturalnych sytuacjach umożliwiających dzieciom zaspokojenie własnej aktywności. Tylko aktywny sposób zapoznania dzieci z tradycją daje pozytywny skutek. Należy do tego wykorzystać wszelkie nadarzające się okazje i uroczystości, takie jak:

- święta religijne: Boże Narodzenie, Wielkanoc,
- święta kalendarzowe: Andrzejki, Nowy Rok, topienie Marzanny,
- uroczystości związane z kalendarzem przedszkolaka: bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka,
- okazje ogólnonarodowe, spopularyzowane w naszym kraju: tłusty czwartek, sprzątanie świata, Dzień Ziemi, Walentynki,

Bardzo ważny jest również kontakt z naturalnym środowiskiem oraz z osobami bezpośrednio związanymi z tradycjami regionalnymi.

Program zakłada organizowanie:

- wycieczek,
- spacerów,
- imprez terenowych,

- zapraszanie do przedszkola gości.

Taki sposób edukacji regionalnej angażuje dziecięce emocje i zmysły oraz umożliwia im pełnię radosnego przeżycia.

Ewaluacja programu

Obiektem planowanej ewaluacji jest przedstawiony program edukacji regionalnej. Ewaluacja programu będzie prowadzona na bieżąco, pod koniec roku szkolnego oraz po zakończeniu realizacji poszczególnych zagadnień programowych.

Uzyskane wyniki ewaluacji posłużą do wprowadzenia zmian w programie. Narzędzia służące ewaluacji to: testy wiadomości i umiejętności, rozmowy z dziećmi i rodzicami.

Planowane tematy ewaluacji to:

1. Rysunki rodziny.
2. Rysowanie drzewa genealogicznego.
3. Opracowanie kodeksu grupy.
4. Przygotowanie uroczystości przedszkolnych.
5. Wyrażanie zdobytej wiedzy w formie plastycznej podczas wycieczek, spotkań, pogadank.
6. Turniej wiedzy o moim mieście.
7. Założenie i prowadzenie albumu o Mławie.

Program opracowały:

Katarzyna Sęczkowska

Katarzyna Czarnomska

Elżbieta Rogozińska

Izabela Szczepańska

Edyta Bartkowska